

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
**«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
Выполнение работ по профессии «Агент по закупкам»**

**Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело**

р.п. Красные Баки  
2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.14 Гостиничное дело.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Н.А. Волнухина, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм протокол № 1 от « 31 » августа 2022 г.

Председатель: Дубицкая Ю.С. / Дубицкая Ю.С. /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение работ по профессии «Агент по закупкам» и соответствующие ему профессиональные компетенции, общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания.

### 1.2.1 Перечень общих компетенций, личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания

Код ОК, ЛР	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

	приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей

	современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>ЛР 18</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	Выполнение работ по профессии «Агент по закупкам»
ПК 5.1.	Осуществлять организацию закупки товаров для нужд гостиницы
ПК 5.2.	Оформлять документацию на закупаемые товары и их транспортировку

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт в:	- Обеспечении закупок для нужд гостиницы
знать:	Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок. основы рыночной экономики; основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам; основы трудового, финансового и хозяйственного законодательства; методы и средства определения качества закупаемой продукции; организацию погрузочно-разгрузочных работ; правила и порядок приемки, отправки и сдачи продукции, заказа контейнеров и транспортных средств; условия хранения и перевозки закупаемой продукции; особенности составления закупочной документации; этика делового общения и правила ведения переговоров дисциплина труда и внутренний трудовой распорядок; требования охраны труда.
уметь:	-использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникации выявлять потенциальных поставщиков сырья и продукции; заключить договоры купли - продажи с определением характера, объема поставок и их оплаты оформлять закупочную документацию производить наличный и безналичный расчет; проводить оценку качества закупаемых товаров; организовать и проводить погрузочно – разгрузочные работы

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 236

Из них на освоение МДК

- МДК 05.01 - 74 часа,

на практики:

- учебную 72 часа

- производственную (по профилю специальности) 72 часа

- на практическую подготовку 152 часа

Экзамен по модулю – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Промежуточная аттестация (экзамен)	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	экзамен	консультации
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 5.1. -5.2. ОК1-ОК11 ЛР 1-18	Раздел 1. Технологический процесс обеспечения закупок для нужд гостиницы.	<b>146</b>	<b>74</b>	8	-			<b>72</b>		-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>							<b>72</b>		
	Экзамен по модулю	<b>18</b>								6	12
	<b>Всего:</b>	<b>236</b>	<b>74</b>	8	-			<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>12</b>



## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и практические занятия	Объем часов	В том числе практической подготовки	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Технологический процесс обеспечения закупок для нужд гостиницы</b>		<b>146</b>		
<b>МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Агент по закупкам»</b>		<b>74</b>		
Тема 1.1. Введение в товароведение	<b>Содержание</b>	4		ОК 01, 03 ЛР 14,15,16,4, 12
	Основные понятия товароведения			
	Предмет, цели и задачи товароведения. Методы товароведения.			
Тема 1.2. Классификация и ассортимент товаров	<b>Содержание</b>	10		ОК 01-03, 10 ЛР 13, 14,15,16, 4, 12
	Классификация продовольственных товаров.			
	Классификация непродовольственных товаров.			
	Общегосударственные классификаторы			
	Ассортимент товаров и управление ассортиментом			
Потребительские свойства товаров				
Тема 1.3. Качество товаров	<b>Содержание</b>	8		ПК 5.1. ОК 01-03, 09-10 ЛР 13, 14,15,16, 4, 12, 10
	Методы определения качества товаров			
	Оценка качества. Дефекты товаров			
	Количественная характеристика товаров			
	Факторы определяющие качество товаров			
	<b>Практическое занятие №1</b> Определение дефектов товаров	2	2	ПК 5.1. ОК 01-04, 06 13, 14,15,16, 4, 12, 2
<b>Практическое занятие №2</b> Заполнение акта боя, порчи, лома	2	2	ПК 5.2. ОК 01-03, 09-10 ЛР 13, 14,15,16, 4, 12, 10	

Тема 1.4 Хранение товаров	<b>Содержание</b>	10		ОК 1,2,7,10,11 ЛР 10,13,14,15,16
	Условия хранения и сроки годности товаров			
	Товарные потери, основные понятия.			
	Виды и разновидности потерь, причины их возникновения			
	Культура потребления и техническое обслуживание, как факторы, сохраняющие качество товаров в процессе эксплуатации			
	Обобщение материала. <i>Контрольная работа</i>			
Тема 1.5. Средства товарной информации	<b>Содержание</b>	6		ОК2,5,6,9,10 ЛР 1-3,5-9,11-13,15-18
	Маркировка и штриховое кодирование товаров			
	Информационные знаки			
	Информация для потребителя			
	<b>Практическое занятие №3</b> Заполнение книги отзывов и предложений, журнала учета проверок контролирующими органами	2	2	ПК 5.2. ОК 05
Тема 1.6. Нормативная документация	<b>Содержание</b>	8		ПК 5.1, ПК 5.2. ОК 09,10,11 ЛР 4,10,14,15,16
	Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству потребительских товаров			
	Нормативные правовые акты, регулирующие закупки по 223-ФЗ			
	Виды документов по регулированию закупочной деятельности			
	Обобщение материала. <i>Контрольная работа</i>			
	<b>Практическое занятие №4</b> Заполнение бланков накладных на закупку товаров			
Тема. 1.7. Технология закупочной деятельности.	<b>Содержание</b>	18		ПК 5.2. ОК 09,10,11 ЛР 4,10,14,15,16
	Деятельность отдела закупок			
	Выбор поставщиков			
	Факторы влияющие на выбор поставщиков			
	Установление связей с поставщиками			
	Организация и функция отдела материально-технического снабжения гостиницы			
	Оформление приемо-сдаточных документов. Документальное оформление			

	поступления товаров.			
	Продукты и напитки, приобретаемые для нужд гостиницы			
	Оборудование и инвентарь, приобретаемые для гостиницы			
	Организация погрузочно-разгрузочных работ в гостиничном сервисе			
Дифференцированный зачет		<b>2</b>		
<b>Учебная практика</b>				
<b>Виды работ</b>				
1. Сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги для нужд гостиницы				
2. Выявление потенциальных поставщиков товаров				
3. Оформление договоров купли-продажи.				
4. Определение качества товаров.				
5. Оформление сопроводительной документации на закупаемую продукцию.		<b>72</b>	72	
6. Заказ контейнеров и транспортных средств для транспортировки продукции.				
7. Осуществление контроля санитарного и технического состояния транспортных средств.				
8. Проведение погрузочно-разгрузочных работ.				
9. Размещение продукции на хранение.				
10. Оформление приемо-сдаточной документации.				
Дифференцированный зачет				
<b>Производственная практика</b>				
<b>Виды работ</b>				
1. Отработка навыков работы по закупке товаров для нужд гостиницы.				
2. Заключение договоров купли-продажи				
3. Осуществление контроля качества приобретаемых товаров.				
4. Оформление документации на закупаемые товары.		<b>72</b>	72	
5. Заказ контейнеров, транспортных средств для перевозки закупаемой продукции.				
6. Осуществление контроля по соблюдению санитарных и технических требований по транспортированию и хранению товаров.				
7. Оформление приемо-сдаточной документации на продукцию.				
Дифференцированный зачет				
<b>Консультации</b>		<b>12</b>		
<b>Экзамен по модулю</b>		<b>6</b>		
<b>Всего</b>		<b>236</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: Кабинет Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса.

Столы ученические, столы компьютерные, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, Проектор мультимедийный, ноутбук, МФУ-принтер, сканер, компьютер в сборе G2020/4Gb с программным обеспечением Microsoft Office и выходом в интернет, электронная база «Консультант +».

##### **1. Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности**

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, Проектор мультимедийный, ноутбук, МФУ-принтер, сканер, компьютер в сборе G2020/4Gb с программным обеспечением Microsoft Office и выходом в интернет, электронная база «Консультант +».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные источники**

Калачев С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для СПО/С.Л. Калачев. -2е изд. перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт,2019. -479с.

Лифиц И. М. Товарный менеджмент: учебник для СПО / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. -[Электронный ресурс] - [www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)

Афанасьев И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с.,-[Электронный ресурс] - [www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)

Гуреева М.А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности.: учебник / М.А. Гуреева. — Москва: КноРус, 2022. — 219 с. — [Электронный ресурс] - [www.book.ru](http://www.book.ru) **Нормативно-техническая документация:**

1. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ: в ред. от 9 мая 2005 г.

2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300/1- 1: с изм. и доп. <http://www.kodeks.ru>.

3. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3.2.1078-01.

4. Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству П-6. (Утверждена постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 15 июня 1965 г. N П-6 (с изменениями, внесенными постановлениями Госарбитража СССР от 29 декабря 1973 г. N 81, от 14 ноября 1974 г. N 98, от 23 июля 1975 г. N 115)

5. Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству" (утв. Постановлением Госарбитража СССР от 25.04.1966 N П-7) (ред. от 23.07.1975, с изм. от 22.10.1997)

6. Общероссийский классификатор продукции. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005.

7. ГОСТ Р 51074-2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования»

### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Правила гостиничного бизнеса [http://hotel.web-3.ru/intarticles/?act=full&id\\_article=7830](http://hotel.web-3.ru/intarticles/?act=full&id_article=7830)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных, общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Осуществлять организацию закупки товаров для нужд гостиницы	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен
	Экспертное наблюдение	Виды работ на практике
ПК 5.2. Оформлять документацию на закупаемые товары и их транспортировка	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов	Тестирование Экзамен
	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работа
	Экспертное наблюдение	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка результата	Собеседование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Оценка результата	Собеседование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка результата	Собеседование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	Оценка результата	Собеседование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра

ситуациях		
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра
ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Оценка результата	Тестирование
	Оценка результата	Ситуационная задача
	Оценка процесса	Ролевая игра

Код ЛР	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> <li>Собеседование</li> <li>Дифференцированный зачет</li> <li>Ролевая игра</li> <li>Ситуационная задача</li> <li>Практическая работа</li> <li>Виды работ на практике</li> </ul>
ЛР2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> <li>Собеседование</li> <li>Ролевая игра</li> <li>Ситуационная задача</li> <li>Практическая работа</li> <li>Виды работ на практике</li> <li>Экзамен</li> </ul>
ЛР3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> <li>Собеседование</li> <li>Экзамен</li> </ul>
ЛР4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ролевая игра</li> <li>Ситуационная задача</li> <li>Практическая работа</li> </ul>
ЛР5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическая работа</li> </ul>

	обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	Виды работ на практике
ЛР6	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	Тестирование Собеседование Дифференцированный зачет Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работа Виды работ на практике Экзамен
ЛР7	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Тестирование Собеседование Экзамен Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работа Виды работ на практике
ЛР8	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Тестирование Собеседование Экзамен Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работа Виды работ на практике
ЛР9	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Тестирование Собеседование Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работа Виды работ на практике Экзамен
ЛР10	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Тестирование Собеседование Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работа Виды работ на практике Экзамен
ЛР11	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Тестирование Собеседование Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работа



		Виды работ на практике Экзамен
ЛР12	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Тестирование Собеседование Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работа Виды работ на практике Экзамен
ЛР13	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Тестирование Собеседование Экзамен Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работа Виды работ на практике
ЛР14	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Тестирование Собеседование Экзамен Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работа Виды работ на практике
ЛР15	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Тестирование Собеседование Экзамен Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работа Виды работ на практике
ЛР16	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Тестирование Собеседование Экзамен Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работа Виды работ на практике
ЛР17	– проявление экологической культуры, бережного	Тестирование

	<p>отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>
ЛР18	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>